

Puiga Põhikooli hoolekogu protokoll nr 1

PROTOKOLL

Elektroonilise otsustamise kohta.
Protokollis – Anneli Orion

Kõiki hoolekogu liikmeid teavitati 16.09.2011 elektronposti teel alljärgneva kirjaga:

„Vastavalt kooli uue põhimääruse p.9.4.2-le on kooli arengukavale kehtestatud järgmised nõuded:

"Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Arengukava koostatakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukavas määratakse:

- 1) kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad, sealhulgas turvalisuse tagamine koolis;
- 2) õpetajate täienduskoolituskava;
- 3) tegevuskava.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule."

Seoses sellega tuleb olemasolevale arengukavale lisada alapunktid: 1.4.Õpetajate täiendkoolituskava ja 1.5.Turvalisuse tagamine koolis. (vt.lisa).

Teen ettepaneku korraldada e-kirja vahendusel hääletus alljärgneva otsuse eelnõu osas:

„Kiita heaks kooli arengukava täiendamine alapunktiga 1.4.Õpetajate täiendkoolituskava ja 1.5. Turvalisuse tagamine koolis“ (vt.lisa).

Palun oma poolt või vastuhääl anda käesoleva kirjale vastates hiljemalt 22.09.2011.“

Otsuse eelnõu poolt oleva e-kirjaga vastasid hoolekogu liikmed: Anneli Orion, Meelis Rääm, Meelis Koppel, Avo Aia, Vello Pähn ja Kersti Kattai.

Vastuhääli ei olnud.

Hoolekogu liige Aivo Proškin ei vastanud kirjale.

Seega lugeda hoolekogu poolt vastuvõetuks järgmine otsus:

„Kiita heaks kooli arengukava täiendamine alapunktiga 1.4.Õpetajate täiendkoolituskava ja 1.5. Turvalisuse tagamine koolis“ (vt.lisa).

Hoolekogu esimees:

M. Koppel /

Protokollija:

A. Orion

LISA

1.4. ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUSKAVA

Õpetajate täiendkoolituskava eesmärgiks on saavutada olukord, kus koolis töötavad õpetajad, kes oma tegevustes lähtuvad kõrgel professionaalsel tasemel lapse arenguvajadustest, on loovad ja asjatundlikud.

Kool lähtub koolituste planeerimisel ning võimaldamisel kooli kui terviku arengueesmärkidest ja õpetajate individuaalsest arenguvajadustest. Õpetajate arendamise vajaduse määratlemise aluseks on erinevad analüüsid (sisehindamine, õppeaasta kokkuvõte, arenguvestlused, õpetajate personaalsed tööanalüüsid jms.).

Õpetajate täiendkoolitus võib esineda järgmistes vormides:

- Sisekoolitus – kogu personalile mõeldud täiendkoolitus;
- Erialane täiendkoolitus – pedagoogide ameti- ja ainealane täiendkoolitus s.h. iseseisev töö, mis toimub kooli tööplaanis ettenähtud teemal ning selle tulemus kajastub aruandes, artiklis või läbitöötatud teemal korraldatud koolituses;
- Kvalifikatsioonikursused – haridustaseme vastavusse viimine ametile esitatud kvalifikatsiooninõuetega;
- Seminarid, konverentsid – aine- ja ametialaste kogemuste saamine-vahetamine, ainealaselt uute suundade ja meetoditega kursisoleku saavutamine.

Detailsem koolituskava koostatakse igaks aastaks eraldi.

Käesoleva arenguperioodi prioriteetsed koolitusteemad ja valdkonnad on järgmised:

Teema, valdkond	2011-2012	2012-2013
1. Üleminek uuele õppekavale – täiendkoolitused õpetajatele järgmistel teemadel: üld-, valdkonna- ja ainepädevuste saavutamine, õppeainete lõimimine, hindamise korraldus, kujundav hindamine, uurimus- ja loovtööde juhendamine, projektõppe korraldamine, väärtuskasvatus.	+	+
2. Õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste arvestamine õppeprotsessis.	+	+
3. Tegutsemine hädaolukorras – teoreetiliste ja praktiliste õppused õpilastele ja kooli personalile.	+	+
4. IKT vahendite efektiivsem kasutamine õppetöös ja õppetöö korraldamisel.	+	+
5. Täiendkoolitusreisid.	+	+
6. Maakondlikel-vabariiklikel aineõpetajate ainealastel täiendkoolitustel, seminaridel, konverentsidel osalemine.	+	+
7. Psühholoogialased täiendkoolitused.	+	+